

ARTİ



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASININ  
TƏHSİL İNSTİTUTU



Məktəbəqədər təhsildə **tərbiyəçi-  
müəllim** vəzifəsi üzrə müəllimlərin işə  
qəbulu  
müsabiqəsinin qiymətləndirmə çərçivəsi

[www.arti.edu.az](http://www.arti.edu.az)

# Mündəricat

---

Məktəbəqədər təhsil..... 3

Mənbələr..... 6

Məzmun və metodika	40
Pedaqoji və psixoloji yanaşmalar	20

Nö	Bölmələr	Mövzular
1.	Məzmun və metodika	<ul style="list-style-type: none"><li>Məktəbəqədər təhsilin məqsəd və vəzifələri</li><li>İnkişaf sahələri (fiziki inkişaf, sağlamlıq və təhlükəsizlik, idraki, estetik və yaradıcı, sosial-emosional inkişaf)</li><li>İnklüziv təhsil</li><li>Təlim yanaşması (uşaqyönlü yanaşma)</li><li>Təlimin təşkilinə verilən tələblər və prinsiplər</li><li>Təlimin təşkilində istifadə olunan iş formaları və üsullar (oyunlar - hərəkətli, rollu-süjetli, didaktik oyunlar və s.) əqli hücum, nağıletmə, şaxələndirmə, suallar, tap-tapmaca, söz assosiasiyası və s.)</li><li>Təlim prosesində öyrədici, inkişafetdirici, dəstəkləyici mühitin təşkilinə verilən tələblər (fiziki, sosial, zaman (keçici) komponenti)</li><li>Sensor bacarıqlarının inkişafı məşğələsinin təşkili metodikası</li><li>Fiziki mədəniyyət məşğələsinin təşkili metodikası</li><li>Ətraf aləmlə tanışlıq və nitq məşğələsinin təşkili metodikası</li><li>Bədii təfəkkürün inkişafı məşğələsinin təşkili metodikası</li><li>Məntiqi və riyazi təfəkkürün inkişafı məşğələsinin təşkili metodikası</li><li>Təsviri fəaliyyət məşğələsinin təşkili metodikası</li><li>Savad təlimi məşğələsinin təşkili metodikası</li><li>Oyunun növləri və məşğələlərdə tətbiqi</li><li>Tədbirlərin və ekskursiyaların təşkilinə verilən tələblər</li><li>Uşaq inkişafının dəyərləndirilməsi növ və metodları</li><li>Planlaşdırma (illik və cari planlaşdırmanın tərtib edilməsi prinsipləri)</li><li>Valideynlərlə iş forması</li></ul>

<p>2.</p>	<p><b>Pedaqoji və psixoloji yanaşmalar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qrupun idarəedilməsi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• müəllimin ünsiyyət və əməkdaşlıq bacarıqları (müəllim - uşaq, müəllim - valideyn münasibətləri)</li> <li>• məşğələnin idarə edilməsi mexanizmləri (gözlənti, prosedur, qaydalar, konfliktlərin həll edilməsi və s.)</li> </ul> </li> <li>• Tərbiyəçi-müəllimin peşə bacarıqları</li> <li>• Uşaq şəxsiyyətinin formalaşması (ünsiyyət tələbatı, emosional və idraki inkişaf)</li> <li>• Uşaqlarda yaşına görə təfəkkürün inkişaf xüsusiyyətləri (əyani-əməli, əyani-obrazlı, sözlü-məntiqi)</li> <li>• J.Piaje. “Zehni inkişafın mərhələləri”</li> <li>• L.Vıqotski. “Ali psixi funksiyanın mədəni-tarixi inkişafı” (“Sosial-mədəni”) nəzəriyyəsi (psixi inkişaf qanunauyğunluqları, psixi inkişaf və fəaliyyət, “Yaxın inkişaf zonası” anlayışı və s.)</li> <li>• Uşaqların məktəb təliminə psixoloji hazırlığı</li> <li>• Beynəlxalq təcrübədə aktual olan məktəbəqədər təlim metodları (Montessori təlimi, Reggio Emilio təlimi və s.)</li> </ul>
-----------	--	---

## Mənbələr

1. Ailələrlə işin həyata keçirilməsi (Ş.Əliyeva, X.Həmidova, S.Mustafayeva, 2020)  
[https://www.kvalifikasiya.az/modullar/Ailelerle\\_ishin\\_heyata\\_kechirilmesi.pdf](https://www.kvalifikasiya.az/modullar/Ailelerle_ishin_heyata_kechirilmesi.pdf)
2. Ətraf aləm və təbiətlə tanışlıq metodikası-2 (Tərtibatçı: S. Mütəllibova 2020)
3. Gündəlik xidmətlərin həyata keçirilməsi (Ş.Əliyeva, X.Həmidova, S.Mustafayeva, 2020)  
[https://www.kvalifikasiya.az/modullar/Gundelik\\_Xidmetlerin\\_Heyata\\_Kechirilmesi.pdf](https://www.kvalifikasiya.az/modullar/Gundelik_Xidmetlerin_Heyata_Kechirilmesi.pdf)
4. Məktəbəqədər təhsil haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunu (2017)  
<https://e-qanun.az/framework/35791>
5. Məktəbəqədər təhsil kurikulumu (2022)  
[https://edu.gov.az/uploads/emreelave/2022/mektebeqeder\\_tehsil\\_proqrami-kurikulum.pdf](https://edu.gov.az/uploads/emreelave/2022/mektebeqeder_tehsil_proqrami-kurikulum.pdf)
6. Məktəbəhazırlıq qruplarında işin təşkili metodikası (2017)  
<http://www.tipii.edu.az/noduploads/document/maktabahazirliq-gruplarinda-isin-taskili-metodikasi-istirakci-vasaiti.pdf>
7. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların nitq inkişafının metodikası (Y.Kərimov, 1997)
8. Məktəbəqədər təhsil: Təربiyəçi-müəllimlər və metodistlər üçün stolüstü kitab (L.Cəfərova, 2019)
9. Sadə riyazi təsəvvürlərin formalaşması metodikası (S.Hacıyeva)
10. Təsviri sənət və onun tədrisi metodikası (Mehriban Əkbərova, 2012)
11. Təlim-təربiyə və inkişaf prosesinin həyata keçirilməsi (Ş.Əliyeva, X.Həmidova, S.Mustafayeva, 2020)  
[https://www.kvalifikasiya.az/modullar/Telim-Terbiye\\_Ve\\_inkishaf\\_Prosesinin\\_Heyata\\_Kechirilmesi.pdf](https://www.kvalifikasiya.az/modullar/Telim-Terbiye_Ve_inkishaf_Prosesinin_Heyata_Kechirilmesi.pdf)
12. Uşaqyönümlü, demokratik məktəbəqədər təhsil (2021)  
[https://drive.google.com/file/d/1\\_oE-CjMP-2u5N4i9lozTXbyhquPATGQE/view](https://drive.google.com/file/d/1_oE-CjMP-2u5N4i9lozTXbyhquPATGQE/view)
13. Uşaq psixologiyası (L.Əmrəhli, N.Rzayeva)
14. Məktəbəqədər təhsil üzrə işə qəbul müsabiqəsinə hazırlaşanlara dəstək məqsədi ilə ARTİ-nin rəsmi saytının “Faydalı materiallar” bölməsində yerləşdirilmiş mövzular  
<https://bit.ly/3zUwROP>
15. Məktəbəqədər təhsil modelləri  
<https://bit.ly/3zUwROP>
16. Reccio Emiliya təlimi haqqında  
<https://bit.ly/3zUwROP>
17. \_Ali psixi funksiyaların tarixi-mədəni inkişaf nəzəriyyəsi  
<https://bit.ly/3zUwROP>
18. Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda təsviri fəaliyyət işinin qurulması metodikası  
<https://bit.ly/3zUwROP>

